

ANGOL TANTÁRGYI MINIMUM KÖVETELMÉNY 2. ÉVFOLYAM

- Tudja az alábbiakat:
 - Üdvözlési formák, rövid bemutatkozás (név, életkor)
 - Számok 0-tól 12-ig
 - Színek: 8 szín ismerete
- Szavakat hallás után felismer, kiejt, megért.
- Ismer és használ egyszerű mondatokat.
- Fel tud tenni egyszerűbb kérdéseket és válaszolni is tud rájuk.
- Utasításokat megért és végrehajt: *Stand up. Sit down. Open your book. Close your book. Colour. Draw. Circle. Write. Read. Listen.*
- Rövid, begyakorolt szöveget fel tud olvasni.
- Szavakat és egyszerű mondatokat le tud másolni.
- A legegyszerűbb szavakat hallás után le tudja írni.
- Rövid, egyszerű mondókat vagy dalt segítséggel reprodukál.

ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT (TECHNIKA) MINIMUM KÖVETELMÉNY 2. ÉVFOLYAM

- Ismerjék a háztartási gyermekbalesetek forrásait, okait, megelőzésük módját!
- Tartsák be az alapvető munkahelyi szokásokat (fegyelem, rend, tisztaság, takarékoság, balesetvédelem!
- Ismerjék, az életkornak megfelelő higiéniai szokásokat, a helyes napirend fontosságát, a kulturált étkezési szokásokat.
- Ismerjék a gyalogos közlekedés legfontosabb szabályait!

ÉNEK-ZENE MINIMUM KÖVETELMÉNY 2. ÉVFOLYAM

- Elő tud adni 30 népdalt emlékezetből, (legalább 1 vsz.) a hozzá kapcsolódó játékkal.
- Képes új dalt hallás után megtanulni, rövid előkészítést követően.
- Kreatívan részt vesz az órai munkában és játékokban.
- Érti az egyenletes lüktetést.
- Tartja a tempót.
- A tanult zenei elemeket segítséggel meg tudja szólaltatni. (d, m, s hangszloppal, segítséggel)
- Alapismeretekkel rendelkezik a közismert hangszerekről.
- Képes csendben, társaival együtt zenét hallgatni.

ETIKA/HIT- ÉS ERKÖLCSTAN MINIMUM KÖVETELMÉNY 2. ÉVFOLYAM

- A beszélgetés során betartja az udvarias társalgás elemi szabályait.
- Érti a szeretetkapcsolatok fontosságát.
- Érti a hagyományok közösségmegtartó erejét.

- Képes rá, hogy érzéseit, gondolatait és fantáziaképeit vizuális, mozgásos vagy szóbeli eszközökkel kifejezze.
- Tisztában van vele és érzelmileg is képes felfogni azt a tényt, hogy más gyerekek sokszor egészen más körülmények között élnek, mint ő.

KÖRNYEZETISMERET MINIMUM KÖVETELMÉNY 2. ÉVFOLYAM

- Tudja elmondani adatait (születési hely, idő, szülei neve). Tudja megnevezni lakóhelyét, és pontos címét.
- Tanítói segítséggel sorolja fel az évszakokat és a hónapokat helyes sorrendben. Nevezze meg az évszakok jellemző időjárás jelenségeit tanítói kérdések alapján.
- Tudjon, tájékozódjon saját testén.
- Tudjon egy életközösséget megnevezni. Életközösségen belül tudjon megnevezni 3–3 növényt és állatot. Mutasson be tanítói segítséggel a tanult élőlények közül egyet, sorolja fel a jellemző jegyeit, megadott szempontok alapján. (növény neve, fás szárú vagy lágyszárú, örökzöld vagy lombhullató; állatneve, testét mi fedi, élőhelye (lakása), egyéb tulajdonságai: bármi, ami eszébe jut róla).
- Tanítói segítséggel legyen képes közvetlen környezetében gyakran előforduló anyagok és tárgyak felismerésére, megnevezésére.
- Ismerje a vízhalmozállapotait.
- Ismerje az életkorának megfelelő környezettudatos magatartás szabályait.

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM MINIMUM KÖVETELMÉNY 2. ÉVFOLYAM

I. Beszédkészség

- Tudjon kérdésre értelmes, rövid választ adni.
- Tudjon beszámolni önállóan 3-4-mondatban képről, élményeiről

II. Olvasás, az írott szöveg megértése

- Legyen képes előzetesen megtárgyalni, begyakorolt 7-8-mondatos szöveget lassú folyamatossággal, esetleg szótagolva olvasni.
- Legyen képes a hangosan vagy némán olvasott 7-8 mondatos szöveg értelmezésére
-szereplők, helyszínek, események sorrendje, 2-3 kérdésre válaszok aláhúzása a szövegben

III. Irodalmi kultúra

- Tudjon 3-4 verset fejből felidézni: Mórá F: A cinege cipője, Petőfi S: Itt van az ősz, Zelk Z: Este jó, József A: Altató, Petőfi S: Anyám tyúkja
- A tanult mesékből 5-6 mese címére emlékezzen, ezekből egyet röviden elmesél.

IV. Tanulási képesség

- Vegyen részt a feladatvégzésben páros, kooperatív vagy csoportos tanulási helyzetben.

V. Írástechnika

- Legyen képes a helyes fűzetvezetésre.
- Tudja alakítani és kapcsolni az írott kis- és nagybetűket.
- Tudja jelölni a mondatkezdést és mondatzárást.
- Tudjon javítani tanítói jelzés alapján.
- Másoláskor kevés hibát vét hibát.

VI. Nyelvtan

- Tudjon kevés hibával szótagolni egyszerű szavakat.
- Ismerje fel a kijelentő és kérdő mondatokat. Írásban tudja jelölje a mondatvégi írásjeleket.
- Ismerje az ABC-t.
- Értse meg a szó – mondat – szöveg fogalmát.
- Egyszerű mondatokat tudjon szavakra tagolni.

VII. Helyesírás

- Jelölje helyesen a j-ly hangot 20 begyakorolt szó esetében, valamint az alapszókészlet szavaiban. Másoláskor a szavak 50%-át, tollbamondáskor a szavak 40%-át írja le hibátlanul. (15 szó esetében)

Alapszókészlet

iszik, gyík, tanuló, repülő, mentő, vonat, ürge, tű, savanyú, reggel, kettő, villany, dinnye, loccsan, vessző, pöttyös, látja, adta, aztán, hóember

ajtó, majom, hajó, jég, vaj, tejföl, sajt, tojás, varjú, játék

bagoly, lyukas, ibolya, golyó, bélyeg, folyik, kályha, mosoly, gally, furulya

MATEMATIKA MINIMUM KÖVETELMÉNY 2. ÉVFOLYAM

Gondolkodási és megismerési módszerek

- Halmazok összehasonlítása, meg – és leszámlálás.
- Darabszám helyes használata.
- Állítások igazságtartalmának eldöntése, megítélése.

Számtan, algebra

- Számok írása, olvasása (100-as számkör).
- Biztos számfogalom 100-ig
- Számok helye a számegyenesen. Számszomszédok értéke. Természetes számok nagyság szerinti összehasonlítása, sorrendje.
- Egyes, tízes fogalmának ismerete.
- Tájékozottság tízes számrendszerben.
- Alapműveletek (összeadás, kivonás, szorzás, bennfoglalás, maradékos osztás) értelmezése kirakással.
- Tudjon összeadni, kivonni, szorozni, osztani szóban.
- Páros és páratlan számok megkülönböztetése.
- A számok néhány tulajdonságának ismerete: adott szám jellemzése a megismert tulajdonságokkal.

- Egyszerű szöveges feladatokat tudjon megoldani: lejegyzés, műveletek kijelölése, számolás, válasz megfogalmazása.

Összefüggések, függvények, sorozatok

- Növekvő és csökkenő számsorozatok szabályának felismerése, adott szabályú sorozat folytatása.

Geometria

- Vonalak (egyenes, görbe) ismerete.
- A test és a síkidom megkülönböztetése.
- Kocka, téglatest felismerése.
- Élek, csúcsok, lapok felismerése.
- Csoportosítás, válogatás tulajdonságok szerint.
- Gyakorlati mérések a tanult egységekkel (hosszúság, tömeg).

NÉMET NYELV TANTÁRGYI MINIMUM KÖVETELMÉNY 2. ÉVFOLYAM

Hallott szöveg értése:

- A tanuló értse meg az osztálytermi tevékenységekre vonatkozó, nonverbális eszközökkel támogatott, rövid és egyszerű tanítói utasításokat:
 - ✓ Steh/Steht auf!
 - ✓ Setz dich!/Setzt euch!
 - ✓ Komm hier!
 - ✓ Nehmt das Buch/Heft vor!
 - ✓ Mach die Licht auf/aus!
 - ✓ Öffnet das Buch/Heft!

Beszédképesség:

- Vegyen részt rövid, egyszerű szövegek közös előadásában. Mondókák, dalok:
 - ✓ Eins, zwei, Polizei...
 - ✓ Es tröpfelt...
 - ✓ Teddy Bär...
 - ✓ Hallo,hallo, schön, dass du da bist
 - ✓ Winter Ade
 - ✓ Das Wochentagelied
 - ✓ ABC-Lied
 - ✓ Es war eine Mutter
- Ismerje a köszönésformákat, jókívánság kifejezése
 - ✓ Hallo!/Tschüss!/Guten Morgen!/Guten Tag!/Auf Wiedersehen!/ Guten Abend!/Gute Nacht!/Alles Gute zum Geburtstag!/Zum Geburtstag viel Glück!
- Tudjon bemutatkozni
 - ✓ Ich bin.../Ich heiße.../Ich binJahre alt.
- Hogylét iránti érdeklődés
 - ✓ Wie geht's dir? Mir geht's gut /schlecht.
- Képesség kifejezése
 - ✓ Ich kann.../Ich kann nicht....
- Töszámok ismerete 1-20-ig.
- Alapvető élelmiszerek megnevezése, éhség/szomjúság/jókívánság kifejezése:
 - ✓ Das Brot/ Der Butter/Der Käse/Die Milch/Das Ei/Der Tee

- ✓ Ich habe Hunger/Durst.
 - ✓ Guten Appetit!
 - A hét napjainak megnevezése
 - Akarat kifejezése:
 - ✓ Ich will.../Ich will nicht...
 - Kiegészítő színek megnevezése:
 - ✓ orange, lila, violett, rosa
 - Néhány háziállat megnevezése:
 - ✓ Der Hund/Die Katze/Das Schwein/Die Kuh/Das Pferd/Die Maus
 - Köszönet nyilvánítása:
 - ✓ Danke!/Vielen Dank!
 - Egyszerű szavak, tömondatok hangos olvasása, másolása hibátlanul.
 - Ábécé ismerete
- A továbbhaladáshoz 80% elérése szükséges.

TESTNEVELÉS ÉS SPORT MINIMUM KÖVETELMÉNY 2. ÉVFOLYAM

Előkészítő és preventív mozgásformák

A testrészek megnevezése.

A testnevelésórák alapvető rendszabályai, a legfontosabb veszélyforrásai, balesetvédelmi szempontjai ismerete.

Fegyelmezett gyakorlás és odafigyelés a társakra.

Hely- és helyzetváltoztató természetes mozgásformák

Az alapvető hely- és helyzetváltoztató mozgások folyamatos végrehajtása egyszerű kombinációkban a tér- és energiabefektetés, valamint a mozgáskapcsolatok sokrétű felhasználásával.

A játékszabályok és a játékszerepek, illetve a játékfeladat alkalmazása.

Manipulatív természetes mozgásformák

Fejlődés az eszközök biztonságos és célszerű használatában.

A sporteszközök szabadidős használata igénnyé és örömforrássá válása.

Természetes mozgásformák a torna és tánc jellegű feladatmegoldásokban

Próbálkozás a zenei ritmus követésére különféle ritmikus mozgásokban egyénileg, párban és csoportban.

A párhoz, társakhoz történő térbeli alkalmazkodásra törekvés tánc közben.

A tanult játékok térformáinak megvalósítása.

Természetes mozgásformák az atlétikai jellegű feladatmegoldásokban

A futó-, ugró- és dobóiskolai alapgyakorlatok végrehajtása, azok vezető műveleteinek ismerete.

Természetes mozgásformák a sportjátékok alaptechnikai és taktikai feladatmegoldásaiban

Az alapvető manipulatív mozgáskészségek elnevezéseinek ismerete.

Tapasztalat azok alkalmazásában gyakorló és feladathelyzetben, sportjáték-előkészítő kisjátékokban.

A játékeladat megoldásából és a játékfolyamatból adódó öröm, élmény és tanulási lehetőség felismerése.

A sportszerű viselkedés néhány jellemzőjének ismerete.

Természetes mozgásformák az alternatív és szabadidős mozgásrendszerekben

A természeti környezetben történő sportolás néhány egészségvédelmi és környezettudatos viselkedési szabályának ismerete.

A sporteszközök kreatív felhasználása a játéktevékenység során.

Az időjárási körülményeknek megfelelően öltözködés okainak ismerete.

VIZUÁLIS KULTÚRA (RAJZ) MINIMUM KÖVETELMÉNY 2. ÉVFOLYAM

- Az életkornak megfelelő, felismerhető ábrázolás készítése.
- Az alkotótevékenységnek megfelelő, rendeltetésszerű és biztonságos anyag- és eszközhasználat, a környezettudatosság szempontjainak egyre szélesebb körű figyelembevételével.
- A felszerelés önálló rendben tartása.
- Alkotótevékenység és látványok, műalkotások szemlélése során néhány forma, szín, vonal, térbeli hely és irány, felismerése, használatára.
- A szobor, festmény, tárgy, épület közötti különbségek felismerése.