

## ANGOL TANTÁRGYI MINIMUM KÖVETELMÉNY

### 1. ÉVFOLYAM

- Tudja az alábbiakat:
  - Üdvözlési formák: *Good morning, Good afternoon, Hi, Hello, Goodbye*
  - Számok: 1-től 10-ig
  - Színek: 6 szín ismerete
- Ismeri és használja a tanult témakörök szavait.
- Ismer és használ rövid, egyszerű mondatokat.
- Tud válaszolni néhány egyszerű kérdésre:
  - What's your name?
  - What's this?
  - What colour is it?
  - What number is it?
- Néhány utasítást megért és végrehajt: *Stand up, Sit down, Open your book, Close your book, Colour, Draw, Circle*
- Néhány mondóka elmondásába és dal eléneklésébe be tud kapcsolódni.

## ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT (TECHNIKA) MINIMUM KÖVETELMÉNY

### 1. ÉVFOLYAM

- ~ Ismerjék a háztartási gyermekbalesetek forrásait, okait, megelőzésük módját!
- ~ Tartsák be az alapvető munkahelyi szokásokat (fegyelem, rend, tisztaság, takarékoság, balesetvédelem!
- ~ Ismerjék, az életkornak megfelelő higiéniai szokásokat, a helyes napirend fontosságát, a kulturált étkezési szokásokat.
- ~ Ismerjék a gyalogos közlekedés legfontosabb szabályait!

## ÉNEK-ZENE MINIMUM KÖVETELMÉNY

### 1. ÉVFOLYAM

- Elő tud adni 10 népdalt vagy gyermekdalt, ismeri a hozzá kapcsolódó játékokat, emlékezetből.
- Kreatívan részt vesz a tanítási órákon.
- Érti az egyenletes lüktetést.
- A tanult zenei elemeket felismeri kottaképről.
- Képes a társaival csendben a zenemű meghallgatására.

## ETIKA/HIT- ÉS ERKÖLCSTAN MINIMUM KÖVETELMÉNY

### 1. ÉVFOLYAM

- A beszélgetés során betartja az udvarias társalgás elemi szabályait.
- Érti a szeretetkapcsolatok fontosságát.
- Képes rá, hogy érzéseit, gondolatait és fantáziaképeit vizuális, mozgásos vagy szóbeli eszközökkel kifejezze.

## KÖRNYEZETISMERET MINIMUM KÖVETELMÉNY

### 1. ÉVFOLYAM

- Tanítói segítséggel sorolja fel az évszakokat és a hónapokat helyes sorrendben. Nevezze meg az évszakok jellemző időjárás jelenségeit tanítói kérdések alapján.
- Tudja megnevezni a fő testrészeket (Tudjon, tájékozódjon saját testén).
- Tanítói segítséggel, tudja megkülönböztetni a mesterséges és természetes életközösséget.
- Tanítói segítséggel legyen képes közvetlen környezetében gyakran előforduló anyagok és tárgyak felismerésére, megnevezésére.

## MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM MINIMUM KÖVETELMÉNY

### 1. ÉVFOLYAM

#### I. Beszédkészség

- Tudjon kérni, megköszönni, nevelői minta alapján.
- Legyen képes képről 2-3 mondatot alkotni tanítói segítséggel.
- Legyen képes az olvasottakról 2-3 mondatban beszámolni kérdések alapján.

#### II. Olvasás, írott szöveg megértése

- Ismerje a kis és nagy nyomtatott betűket.
- Tudjon szavakat, rövid mondatokat megfelelő ütemben, szótagolva olvasni kevés hibával.

#### III. Olvasás, írott szöveg megértése

- Legyen képes 3-4 mondatos ismert szöveget hangosan szótagolva olvasni.
- Legyen képes a hangosan vagy némán olvasott 3-4 rövid mondatos szöveg értelmezésére: szóba, rajzzal, illetve kérdésekre válaszoló szavak aláhúzásával.

#### IV. A tanulási képesség fejlesztése

- A páros, a kooperatív és csoport munka esetén igyekezzen alkalmazkodni társaihoz, és a szabályokhoz.
- Ismerjen 2-3 rövid verset, mondókát és tudja elmondani azokat.

#### V. Az írott betűalakok tanítása

- Tájékozódjon biztosan a vonalrendszerben.
- Tudja az írott kis betűket felismerhetően alakítani, kapcsolni.
- A mondatkezdő nagybetűket és a mondatvégi írásjeleket ismerje fel.

#### VI. Az írott betűalakok tanítása.

- Legyen képes másolni írottról írottra kevés hibával. Nyomtatottról írottra íráskor a szavak, rövid mondatok 50%-át hibátlanul írja le. (max. 10 szó másolása)
- Legyen képes hat 2-3 betűs és 4 négy betűs szó önálló leírására kevés hibával.

#### Alapszókészlet

golya, haj, jár, lyuk, zaj, száj, új, osztály, király, tej  
áll, csepp, főz, ősz, orr, óra, hull, róka, mókus, ceruza

## MATEMATIKA MINIMUM KÖVETELMÉNY 1. ÉVFOLYAM

### *Számтан, algebra*

- Számok írása, olvasása (20-as számkör).
- Számfogalom a 20-as számkörben; biztos számlálás, mérés.
- Számok helye a számegyenesen. Számszomszédok ismerete.
- Matematikai jelek: +, -, =, <, > ismerete, használata.
- Összeadás, kivonás, bontás, pótlás.
- Páros és páratlan számok megkülönböztetése.
- Tárgyak, személyek, érzékelhető tulajdonságainak felismerése, válogatás közös és eltérő tulajdonság alapján.
- Egyszerű összefüggések megfogalmazása szóban és lejegyzése írásban. (Igaz – Hamis állítás)
- Szövegösszefüggés lejegyzése számokkal, művelettel.

### *Összefüggések, függvények, sorozatok*

- Sorozat folytatása adott szabály alapján.
- Egyszerű sorozat képzése kirakással, rajzzal.

### *Geometria*

- Vonalak (egyenes, görbe) ismerete.
- Síkbeli alakzatok azonosítása: háromszög, négyzet, kör.
- Helymeghatározás a tanult kifejezések alkalmazásával (pl. alatt, fölött, mellett).
- Összehasonlítás, jobbra, balra, között, előtt, mögött, lent, fent.

## NÉMET NYELV TANTÁRGYI MINIMUMKÖVETELMÉNY 1. ÉVFOLYAM

### Hallott szöveg értése:

A tanuló értse meg az osztálytermi tevékenységekre vonatkozó, nonverbális eszközökkel támogatott, rövid és egyszerű tanítói utasításokat:

- Steh/Steht auf!
- Setz dich!/Setzt euch!
- Komm hier!
- Nehmt das Buch/Heft vor!

### Beszédkésztség:

- Vegyen részt rövid, egyszerű szövegek közös előadásában. Mondókák, vers, dalok:
  - ✓ Ich und du, Müllers Kuh....
  - ✓ Ene-mene, ene-mene.....
  - ✓ Eins, zwei, ein großer Papagei....
  - ✓ Der Regenbogen
  - ✓ Ich, ich ,ich, du, du, du...
  - ✓ Guten Morgen, guten Morgen...
  - ✓ Morgen kommt der Weihnachtsmann
  - ✓ Bruder Jakob
- Ismerje a köszönésformákat, jókívánság kifejezése
  - ✓ Hallo!
  - ✓ Tschüss!

- ✓ Guten Morgen!
- ✓ Guten Tag!
- ✓ Auf Wiedersehen!
- ✓ Alles Gute zum Geburtstag!
- Tudjon bemutatkozni:
  - ✓ Ich bin....
- Tudja megnevezni a családtagokat:
  - ✓ der Vater
  - ✓ die Mutter
  - ✓ der Bruder
  - ✓ die Schwester
  - ✓ der Opa
  - ✓ die Oma
- Ismerje az alapszínek nevét:
 

✓ weiß	✓ rot	✓ braun
✓ schwarz	✓ grün	
✓ gelb	✓ blau	

A továbbhaladáshoz 80% elérése szükséges.

## TESTNEVELÉS ÉS SPORT MINIMUM KÖVETELMÉNY 1. ÉVFOLYAM

### **Előkészítő és preventív mozgásformák**

A testrészek megnevezése.

A testnevelésórák alapvető rendszabályai, a legfontosabb veszélyforrásai, balesetvédelmi szempontjai ismerete.

### **Hely- és helyzetváltoztató természetes mozgásformák**

Az alapvető hely- és helyzetváltoztató mozgások folyamatos végrehajtása egyszerű kombinációkban a tér- és energiabefektetés, valamint a mozgáskapcsolatok sokrétű felhasználásával.

A játékszabályok és a játékszerepek, illetve a játékfeladat alkalmazása.

### **Manipulatív természetes mozgásformák**

Fejlődés az eszközök biztonságos és célszerű használatában.

A feladat-végrehajtások során pontosságra, célszerűségre, biztonságra törekvés.

### **Természetes mozgásformák a torna és tánc jellegű feladatmegoldásokban**

Próbálkozás a zenei ritmus követésére különféle ritmikus mozgásokban egyénileg, párban és csoportban.

A párhoz, társakhoz történő térbeli alkalmazkodásra törekvés tánc közben.

### **Természetes mozgásformák az atlétikai jellegű feladatmegoldásokban**

A futó-, ugró- és dobóiskolai alapgyakorlatok végrehajtása.

### **Természetes mozgásformák a sportjátékok alaptechnikai és taktikai feladatmegoldásaiban**

A játékeladat megoldásából és a játékfolyamatból adódó öröm, élmény és tanulási lehetőség felismerése.

A sportszerű viselkedés néhány jellemzőjének ismerete.

### **Természetes mozgásformák az alternatív és szabadidős mozgásrendszerekben**

A természeti környezetben történő sportolás néhány egészségvédelmi és környezettudatos viselkedési szabályának ismerete.

### **Természetes mozgásformák a vízbiztonságot kialakító és úszógyakorlatokban**

Az általános uszodai rendszabályok, baleset-megelőzési szempontok ismerete, és azok betartása.

Bátor vízbeugrás.

## **VIZUÁLIS KULTÚRA (RAJZ) MINIMUM KÖVETELMÉNY 1. ÉVFOLYAM**

- Az életkornak megfelelő, felismerhető ábrázolás készítése.
- Az alkotótevékenységnek megfelelő, rendeltetészerű és biztonságos anyag- és eszközhasználat, a környezettudatosság szempontjainak egyre szélesebb körű figyelembevételével.
- A felszerelés önálló rendben tartása.